

**Приложение 2**  
**к рабочей программе учебной практики,**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**  
**специальность 31.05.01 Лечебное**  
**дело**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<b>Вид практики</b> – учебная; <b>Тип практики</b> – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); <b>Способ</b> – стационарная, выездная; <b>Форма проведения</b> – практическая подготовка; дискретно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

### 2. Перечень компетенций и индикаторов

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы компетенции</i>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную,	ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой

научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	ПК-5.1. Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований ПК-5.2. Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных ПК-5.3. Проводит анализ и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации	формулировать цель и задачи научного исследования	навыками работы с информационными и информационно-коммуникационными ресурсами; базами данных; базами нормативно-правовых документов.	Разработка индивидуального научно-исследовательского задания. Согласованный с руководителем практики план-график

Основной этап	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации, способы оценки научных источников информации, особенности научного текста и требования к его оформлению, способы представления числовой информации; основные принципы проведения научных исследований	дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; принимать участие в проведении научных исследований; анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.	основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; навыками участия в проведении научных исследований; навыками анализа медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального научно-исследовательского задания.
Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; специфику представления результатов исследований, составления отчетов.	самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы	навыками анализа и публичного представления медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции в форме презентации.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

##### 4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### 4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
<b>20</b>	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
<b>15</b>	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
<b>10</b>	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
<b>5</b>	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
<b>0</b>	- студент не присутствовал при выполнении работ.

##### 4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
<b>40</b>	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил мультимедийную презентацию по теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию в полном объеме
<b>25</b>	- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил мультимедийную презентацию, не вполне соответствующую теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.

<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не способен аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- не предоставил мультимедийную презентацию;</li> <li>- отчетная документация не предоставлена.</li> </ul>
----------	--

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы научно-исследовательской работы**

**Терапия**

1. Метаболический синдром. Распространенность. Критерии оценки.
2. Понятие сосудистые когнитивные расстройства. Диагностика с помощью тестирования.
3. Диагностика когнитивных расстройств с помощью инструментальных методов.
4. Метаболизм мочевой кислоты в организме.
5. Мочевая кислота и метаболический синдром.
6. Когнитивные нарушения у пациентов с ИБС.
7. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений у пациентов с метаболическим синдромом.
8. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений на развитие когнитивных нарушений у пациентов с ИБС.
9. Статины и когнитивные нарушения.
10. Влияние антигипертензивной терапии на когнитивные функции у пациентов с артериальной гипертензией.

**Акушерство**

1. Пренатальная диагностика при беременности. Профилактика врождённых и наследственных болезней плода. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
2. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
3. Основные показатели работы акушерского стационара. Материнская и младенческая смертность. Определение. Частота. Структура причин. Степени риска.
4. Эклампсия.
5. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Критерии живорождения.
6. Гестационный диабет и беременность.
7. Заболевания СС системы и беременность.
8. Заболевания почек и беременность.
9. ДВС-синдром в акушерстве.
10. Анемии беременных.

**Гинекология**

1. Гормональная контрацепция. Комбинированные контрацептивы. Классификация. Основные группы препаратов. Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ (2011). Персонализированный подбор препаратов.
2. Внутриматочная контрацепция. Категории приемлемости для ВМК.
3. Заболевания шейки матки. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.ВПЧ.
4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром (физиологическая и хирургическая менопауза) - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Предменструальный синдром - клиника, диагностика, лечение.

6. Внематочная беременность.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак. ВРТ.
10. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.

### **Хирургия**

1. Выбор пластического материала для эзофагопластики.
2. Современные принципы лечения перитонита.
3. Лечебная практика при разрывах пищевода.
4. Лечебная практика при лейомиомах пищевода на современном этапе.
5. Выбор хирургического пособия при ценкеровском девертикуле.
6. Лечебная практика при гастродуоденальном кровотечении на современном этапе.
7. Нарушение водно-электролитного баланса при механической кишечной непроходимости.
8. Особенности клинического течения острого аппендицита с тазовым расположением червеобразного отростка.
9. Дифференциальная диагностика «механической желтухи».
10. Способы стерилизации расходного материала (мягкого и твердого) для операции на современном этапе.

### **Работа амбулаторно-поликлинического учреждения**

1. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по участковому принципу.
3. Городская поликлиника: основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.
4. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи работникам крупных промышленных предприятий.
5. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи жителям сельских поселений.
6. Организация медицинской помощи населению на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
7. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
8. Информатизация и цифровизация первичного звена здравоохранения.
9. Организация медицинской профилактики в городской поликлинике.
10. Диспансеризация взрослого населения в практике врача-терапевта участкового / врача общей практики (семейного врача)
11. Организация диспансерного наблюдения за здоровьем пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями.
12. Организационные принципы взаимодействия городской поликлиники и городской больницы (преимущество поликлиники и стационара).
13. Статистический учет в медицинских организациях, оказывающих населению первичную медико-санитарную помощь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По учебной практике

**Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил(а):

---

Руководитель практики:

---

(итоговая отметка и подпись руководителя)

Мурманск

20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра Клинической медицины  
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для \_\_\_\_\_

(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося 4 курса

учебная группа ЛД

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области, навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- 2. Задания на практику:**

....

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «   » \_\_\_\_\_ 20    г. №   )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной  
организации*

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики*

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

«   » \_\_\_\_\_ 20    г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «   » \_\_\_\_\_ 20    г.  
(подпись обучающегося)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Обучающегося 4 курса обучения учебной группы ЛД  
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Изучение работы терапевтической службы лечебно-профилактического учреждения, ведение документации, проведение общего осмотра с клинической интерпретацией	
		Проведение санитарно-просветительной работы (лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения)	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК  
практики

**Б2.О.04(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск  
20\_\_

ДНЕВНИК практики

Место прохождения практики

---

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

Руководитель практики:  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ОТЧЕТ**

по **Б2.О.04(У) Учебной практике, научно-исследовательская работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

студента 4 курса, группы ЛД, очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

**Структура отчета по практике:**

*Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.*

*Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.*

*Факультативно – список сокращений.*

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).*

*Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

*Список использованных источников литературы.*

*Приложение (материалы индивидуальной разработки).*

*Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.*

*Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.*

*Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].*